

УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки

„ЗАТВЕРДЖУЮ”
Завідувач кафедри

Слатвінський М.А.

„ 10 ” серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП.20 АУДИТ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма Облік і оподаткування

(назва освітньої програми)

Робоча програма з дисципліни «Аудит»
(назва навчальної дисципліни)

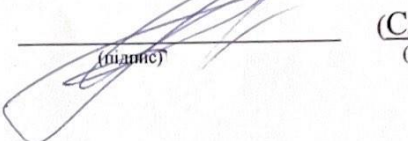
для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування

Розробник: Бержанір І. А., доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки, кандидат економічних наук, доцент
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки

Протокол № 1 від «20» серпня 2020 року

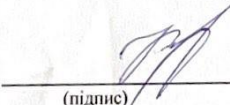
Завідувач кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки


(підпис) (Слатвінський М.А.)
(прізвище та ініціали)

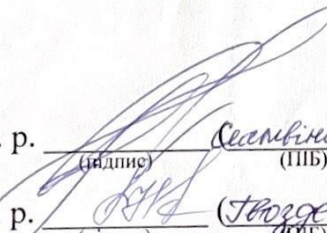
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти

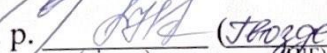
Протокол № 1 від «27» серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти


(підпис) (Корнієнко Т.О.)
(прізвище та ініціали)

Пролонговано:

на 2024/2022 н. р. 
(підпис) (Слатвінський М.А.) «26» 08 2024 р., протокол № 1
(ПІБ)

на 2022/2023 н. р. 
(підпис) (Слатвінський М.А.) «29» 07 2022 р., протокол № 1
(ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» __ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» __ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	–
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	–
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	3/90	–
Курс	4	–
Семестр	8	–
Кількість змістових модулів із розподілом:	2	–
Обсяг кредитів		–
Обсяг годин, у тому числі:		–
Аудиторні:	36	–
Лекційні	18	–
Семінарські / Практичні	18	–
Лабораторні	–	–
Самостійна робота	30	–
Індивідуальні завдання	24	–
Форма семестрового контролю	залік	–

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері аудиту.

Завдання:

- використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій;
- використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;
- відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, узагальнювати у звітності та інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення;
- застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості;
- здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

3. Результати навчання за дисципліною

Очікувані результати навчання:

ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аудиту, внутрішній аудит

Тема 1. Суть і предмет аудиту

Суть аудиту. Необхідність виникнення аудиту. Види аудиту, його завдання.

Регулювання аудиторської діяльності в Україні. Нормативно-правове забезпечення аудиторської діяльності. Методи аудиту. Методичні прийоми аудиту. Національні стандарти аудиту.

Міжнародні стандарти аудиту. Професійна етика аудиторів. Права та обов'язки аудитора. Сертифікація аудиторів та порядок створення аудиторських фірм. План та програма аудиторської діяльності.

Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення

Мета регулювання. Підходи до регулювання аудиторської діяльності. Регулювання аудиторської діяльності на міжнародному рівні. Концепції та стандарти аудиту.

Роль Аудиторської палати України (АПУ) у забезпеченні незалежності аудиторського контролю. Правові основи функціонування АПУ. Повноваження, порядок формування АПУ, права та обов'язки членів АПУ. Професійні громадські організації аудиторів України. Спілка аудиторів України: роль та правові основи функціонування. Сутність інформаційного забезпечення аудиторської діяльності. Класифікація інформації, що використовується в аудиті.

Суб'єкти проведення аудиту в Україні. Аудитор і його статус. Порядок сертифікації аудиторів. Порядок підвищення кваліфікації професійних аудиторів.

Аудиторська фірма і порядок її створення. Реєстр аудиторських фірм і аудиторів. Права аудиторів і аудиторських фірм. Обов'язки аудиторів і аудиторських фірм. Відповідальність аудиторів і аудиторських фірм.

Тема 3. Планування аудиту

Поняття аудиторського процесу. Поняття технології аудиту. Стадії аудиторського процесу.

Ознайомлення з організацією і веденням бухгалтерського обліку. Попередня оцінка достатності інформації для цілей аудиту. Оцінка можливості проведення аудиту. Встановлення загальної стратегії аудиту. Оформлення і підписання договору.

Оцінка рівня суттєвості. Оцінка внутрішнього контролю. Оцінка ризиків. Визначення обсягу робіт. Складання плану аудиторської перевірки, графіка виконання робіт та бюджету робочого часу. Складання робочої програми аудиторської перевірки.

Тема 4. Аудиторські докази та робочі документи аудитора

Визначення поняття аудиторських доказів. Достатність і прийнятність аудиторських доказів. Види аудиторських доказів. Джерела отримання аудиторських доказів. Аудиторські процедури отримання аудиторських доказів: перевірка, спостереження, зовнішнє підтвердження, повторне обчислення, повторне виконання, аналітичні процедури, запит. Загальні правила щодо достовірності аудиторських доказів.

Поняття робочих документів аудитора. Чинники, що впливають на форму, зміст та обсяг аудиторської документації. Склад робочих документів аудитора. Класифікація робочих документів аудитора. Вимоги щодо оформлення та порядку зберігання робочих документів аудитора.

Тема 5. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти

Сутність внутрішнього аудиту. Мета та завдання внутрішнього аудиту. Поняття об'єкта внутрішнього аудиту. Склад об'єктів внутрішнього аудиту. Поняття суб'єкта внутрішнього аудиту. Організаційна структура та вимоги до служби внутрішнього аудиту. Функції служби внутрішнього аудиту.

Змістовий модуль 2. Аудит фінансової звітності, узагальнення результатів аудиту та аудиторські послуги

Тема 6. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання

Поняття методу, прийому та процедури аудиту. Класифікація методів аудиту. Прийоми документального контролю. Прийоми фактичного контролю. Поняття аудиторської вибірки. Вимоги до аудиторської вибірки. Поняття методики аудиту.

Якісні характеристики фінансової звітності.

Тема 7. Аудит фінансової звітності

Мета аудиторської перевірки фінансової звітності. Завдання аудиту фінансової звітності.

Аудит Балансу. Аудит Звіту про фінансові результати. Аудит Звіту про рух грошових коштів. Аудит Звіту про власний капітал. Перевірка Приміток до річної фінансової звітності.

Тема 8. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види

Визначення поняття аудиторської послуги. Вимоги до надання аудиторських послуг. Відповідальність аудиторів та клієнтів при наданні аудиторських послуг. Місце аудиторських послуг у загальному обсягу діяльності аудиторської фірми.

Об'єкти аудиторських послуг. Перелік послуг, які можуть надавати аудитори (аудиторські фірми) в Україні. Класифікація аудиторських послуг. Види послуг за змістом. Види послуг за принципом сумісності.

Тема 9. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи

Аудиторський висновок та загальні вимоги до нього. Структура аудиторського висновку. Види аудиторських висновків та їх зміст. Порядок складання та подання аудиторських висновків.

Визначення поняття «аудиторський звіт». Вимоги до структури й форми аудиторського звіту. Елементи аудиторського звіту, їх характеристика.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	ср		л	п	лаб.	інд.	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аудиту, внутрішній аудит												
Тема 1. Суть і предмет аудиту	8	2	2		-	4						
Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	8	2	2		2	2						
Тема 3. Планування аудиту	10	2	2		2	4						
Тема 4. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	6	2	2		-	2						
Тема 5. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти	8	2	2		2	2						
Разом за змістовим модулем 1	40	10	10		6	14						
Змістовий модуль 2. Аудит фінансової звітності, узагальнення результатів аудиту та аудиторські послуги												
Тема 6. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	10	2	2		2	4						
Тема 7. Аудит фінансової звітності	10	2	2		2	4						
Тема 8. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види	8	2	2		-	4						
Тема 9. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи	10	2	2		2	4						
Разом за змістовим модулем 2	38	8	8		6	16						
Усього годин	78	18	18		12	30						
Модуль 2												
ІНДЗ (всього)	12				12							
<i>Форма контролю – залік</i>												
Усього годин	90	18	18		24	30						

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аудиту, аудит фінансової звітності		
1	Суть і предмет аудиту	2
2	Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	2
3	Планування аудиту	2
4	Аудиторські докази та робочі документи аудитора	2
5	Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти	2
Змістовий модуль 2. Внутрішній аудит, узагальнення результатів аудиту та аудиторські послуги		
6	Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	2
7	Аудит фінансової звітності	2
8	Аудиторські послуги, їх об'єкти і види	2
9	Аудиторський висновок та інші підсумкові документи	2
Разом		18

7. Самостійна робота

Основними формами самостійної роботи студентів з дисципліни «Аудит» є: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; підготовка до практичних занять; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; підготовка до захисту індивідуальних робіт; пошук (підбір) джерел для підготовки презентацій за заданою тематикою; виконання індивідуальних завдань з використанням програмного забезпечення тощо.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аудиту, аудит фінансової звітності		
1	Суть і предмет аудиту	4
2	Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	2
3	Планування аудиту	4
4	Аудиторські докази та робочі документи аудитора	2
5	Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти	2
Змістовий модуль 2. Внутрішній аудит, узагальнення результатів аудиту та аудиторські послуги		
6	Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	4
7	Аудит фінансової звітності	4
8	Аудиторські послуги, їх об'єкти і види	4
9	Аудиторський висновок та інші підсумкові документи	4
Разом		30

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Аудит» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності. Результати досліджень подаються у реферативній формі.

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	2 бали
2.	Складання плану реферату	3 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	12 балів
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій.	4 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.	4 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи	3 бали
Разом		28 балів

Тематика індивідуальних навчально-дослідних завдань навчальної дисципліни „Аудит”

1. Професійна етика аудитора.
2. Аудит основних засобів.
3. Аудит малоцінних необоротних матеріальних активів.
4. Аудит нематеріальних активів.
5. Аудит запасів.
6. Аудит дебіторської заборгованості.
7. Аудит фінансових інвестицій.
8. Аудит грошових коштів у касі.
9. Аудит коштів на поточному рахунку.
10. Аудит грошових документів та грошових коштів у дорозі.
11. Аудит власного капіталу.
12. Аудит кредитів і позик.
13. Аудит кредиторської заборгованості.
14. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці.
15. Аудит розрахунків з підзвітними особами.
16. Аудит операцій з малоцінними і швидкозношуваними предметами.
17. Аудит розрахунків за претензіями.

18. Аудит розрахунків за відшкодуванням завданих збитків.
19. Аудит доходів.
20. Аудит витрат.
21. Аудит виробничої собівартості продукції, товарів, робіт і послуг.
22. Аудит розрахунків за податками й платежами.
23. Аудит податку на додану вартість.
24. Аудит податку на прибуток.

9. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни передбачається проведення лекцій (використовується слайдова презентація, дискусійне обговорення проблемних питань), практичних занять (використовуються методи діалогу, мозкового штурму, аналізу конкретних ситуацій, вирішуються ситуаційні завдання), виконання студентами самостійної та індивідуальної роботи.

10. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, перевірки результатів виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (рефератів), контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною системою	Оцінка за системою в УДПУ
А	<p>ВІДМІННО</p> <p>Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію (наукова література, газетно-журнальні публікації, Інтернет, мультимедійні програми тощо), виявляє власне ставлення до неї, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ, самостійно виконує науково-дослідницьку роботу; логічно та творчо викладає</p>	Зараховано	90-100

	матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої обдаровання і нахили.		
В	<p style="text-align: center;">ДУЖЕ ДОБРЕ</p> <p>Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; здатен самостійно опрацювати навчальний матеріал, але потребує консультацій з викладачем; виконує творчі завдання.</p>		82-89
С	<p style="text-align: center;">ДОБРЕ</p> <p>Студент знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень. Студент здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності.</p>		75-81
Д	<p style="text-align: center;">ЗАДОВІЛЬНО</p> <p>Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; розуміє основоположні теорії і факти, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, самостійно користується додатковими джерелами; частково контролює власні навчальні дії; правильно використовує термінологію.</p>		69-74
Е	<p style="text-align: center;">ДОСТАТНЬО</p> <p>Студент має початковий рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу, здатний повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин, з допомогою викладача здатен відтворити їх послідовність, слабо орієнтується в поняттях; має фрагментарні навички в роботі з підручником; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу.</p>		60-68

FX	НЕЗАДОВІЛЬНО Студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними.	незараховано	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс. Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.		1-34

12. Розподіл балів оцінювання успішності студентів з навчальної дисципліни „Аудит”

Поточне оцінювання і самостійна робота									Модуль 2 (ІНДЗ)	Загальна сума
Модуль 1										
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	28	100
8	8	8	8	8	8	8	8	8		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

Основна:

1. Лозовицький С. П. Аудит. Львів : Магнолія 2006, 2021. 465 с.
2. Петренко С. М Аудит: теорія і практика застосування міжнародних стандартів Львів : Магнолія 2006, 2021. 518 с.
3. Огійчук М. Ф. Аудит. Київ : Алерта, 2020. 850 с.
4. Бержанір І. А. Аудит: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018.

5. Малишкін О. І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика: навчально-практичний посібник / Міжгалузева академія управління. К. : Центр учбової літератури, 2018. 375 с.

6. Огійчук М. Ф., Утенкова К. О. Організація і методика аудиту: навч. посіб. для студентів спец. 8.03050901 «Облік і аудит» / МОН України, Харківський нац. аграрний ун-т імені В. В. Докучаєва. Київ : Алерта, 2016. 303 с.

Допоміжна:

1. Огійчук М. Ф., Новіков І. Т., Рагуліна І. І. Аудит: організація і методика : навчальний посібник, К.: Алерта, 2010. 584 с.

2. Рядська В. В., Петраков Я. В. Аудит: навч. посіб. для студ. ВНЗ : рек. МОН України. К. : Центр учбової літератури, 2008. 413 с.

3. Міжнародні стандарти аудиту URL: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-audit>

4. Виноградова М. О. Аудит: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 654 с.

5. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 01.01.2023 № 2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

6. Верига Ю. А. Бухгалтерський облік і аудит : термінологічний українсько-російсько-англійський словник. К. : ЦУЛ, 2012. 292 с.

7. Смоляр Л. Г. Облік і аудит : навч. посіб. К. : Ліра-К, 2013. 616 с.

14. Інформаційні ресурси

1. <https://www.rada.gov.ua/>

2. <https://www.apu.com.ua/>

3. www.nbu.gov.ua.